

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №83
Кировского района г.Казани
_____ Д.Н. Хабибуллина
«29» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №83 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

на 2023-2024 учебный год

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 83»
«28» августа 2023г.

Содержание:

1.	Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 уч.год.....	3
1.1.	Анализ методической работы.....	5
1.2.	Анализ выполнения задач учебного 2022-2023 года.....	13
2.	Основные задачи на 2023-2024 учебный год.....	20
2.1.	План методической работы на 2023-2024 уч.год.....	21
2.2.	Работа методического кабинета.	23
2.3.	Мероприятия, праздники.....	24
2.4.	Конкурсы, выставки.....	24
2.5.	Работа с кадрами	26
3.	Контроль и руководство.....	30
3.1.	Работа с родителями	31
3.2.	Работа по преемственности	33
3.3.	Медико-оздоровительная работа.....	33
3.4.	Административно-хозяйственная работа.....	35

**Анализ
Выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 комбинированного вида» Кировского района г. Казани «Непоседы».

Место нахождения Учреждения:

- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Энгельса, дом 59а.

Почтовый адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Юридический адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Заведующая – Хабибуллина Дильбер Наиловна.

1 – е здание детского сада функционирует с 2014 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Ползунова, дом 6. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 4349 кв.м., площадь помещений – 1817,3 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 4 группы, 80 мест.

2 – е здание детского сада функционирует с 1976 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Энгельса, дом 59 А. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 8450 кв.м., площадь помещения с подвалом – 3061,4 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 11 групп, 220 мест.

Естественное и искусственное освещение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

МБДОУ «Детский сад №83» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, вступившего в силу с 01.09.2013;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;

- Концепции развития национального образования на 2015-2030 годы;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08. 2010 №761н.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.

- СанПиН 2.4.3648-20 [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), введены в действие с 01.01.2021.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г.

- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013 №15588/13;

- Устава МБДОУ «Детский сад №83» Кировского района г. Казани;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- «Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706.
- Программы развития МБДОУ «Детский сад №83» на период с 2017 по 2023 г.г.
- Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №83» Кировского района города Казани.

В работе с воспитанниками педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №83» руководствуется: Конституцией РФ и РТ, Уставом, приказами МО и Н РТ, отдела образования по Кировскому и Московскому районам, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Детский сад работает в бюджетном режиме функционирования, что обеспечивает финансовую прозрачность.

Фактическая наполняемость групп за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них ясли
2020-2021	358	15	1
2021-2022	313	15	2
2022-2023	311	15	2

Количество групп по возрастам

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 1 до 2 лет		
группы для детей от 2 до 3 лет	2	49
группы для детей от 3 до 4 лет	3	65
группы для детей от 4 до 5 лет	2	44
группы для детей от 5 до 6 лет	3	57
группы для детей от 6 до 7 лет	2	46
разновозрастные группы для детей до 3 лет		
разновозрастные группы для детей от 1 до 7 лет		
разновозрастные группы для детей от 3 до 7 лет(1 гр. с элементами вальдорфской педагогики)	3	50
Итого:	15	311

В учреждении функционирует 3 национальные группы с воспитанием и обучением на 2 государственных языках:

Группа		Количество человек
№ 11	2 младшая	19 чел.
№ 8	средняя	24 чел.
№ 14	старшая	20 чел.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. С 1 февраля 2017 года группы функционируют в режиме целого дня с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 ч. до 18.00 ч. На основании Постановления управления образования исполкома Казани от 30 ноября 2016 года, приказа по МАДОУ № 356 от 01.02.2017 г. № 9 «Об организации группы продленного дня», организована дополнительная платная услуга «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время». Дети имеют возможность посещать детский сад до 18.30 часов.

На основании приказа НОУ ДПО ЦСГО № 126/22-од от 19.09.2022 «Об организации стажировочных площадок» детский сад является стажировочной площадкой по теме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В ДОУ имеются:

- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- 15 групповых помещений с учетом возрастных особенностей;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- экологическая комната;
- Автокласс;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- 15 прогулочных площадок;
- спортивная площадка;
- игровая площадка безопасности дорожного движения.

В течении 2022-2023 учебного года согласно перспективного плана 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной системы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие работы:

- по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Привлечены средства из внебюджетных источников в виде доходов от самостоятельно осуществляемой платной образовательной деятельности.

1.1. Анализ методической работы

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского района и методических объединений.

С октября 2022 года в детском саду осуществлялись дополнительные платные услуги:

- «Восточные единоборства»
- «Фитнес для детей»
- «Подготовка к школе»
- «Английский язык»
- «Очумелые ручки»
- «От звука к букве»

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования.

Образовательный уровень педагогов:

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	32	27	84%	5	16%
Конец года	32	27	84 %	5	16%

В 2022-2023 учебном году получили высшую квалификационную категорию-Исмагилова Р.Р., Сычева С.И., Хабриева Р.Р..

Категорийный состав педагогов

	Всего	Высшая		Первая		Не имеют категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	32	9	28 %	16	50%	7	22 %
Конец года	32	9	28 %	16	50%	7	22 %

В 2023-2024 учебном году 3 педагога планируют подтвердить высшую кв. категорию, 2 педагога получить высшую кв. категорию, 7 педагогов планируют подтвердить первую квалификационную категорию, 1 педагог планирует получить первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна, это проблемные семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др. Педагоги ДОУ приняли участие в федеральном проекте МКДО-2022, федеральный проект «Здоровое питание».

Педагоги ДОУ принимали участие в следующих семинарах

Ф.И.О педагога	Название	Дата
Хабриева Р.Р.	Художественно-эстетическое воспитание	27.10.2022
Ермакова Филиппова Хаертдинова Назипова А.Ф Логинова	Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по	26.01.2023

	безопасному поведению на дороге.	
Логинова И.А.-воспитатель, Хаертдинова Д.И.- воспитатель, Хабриева Р.Р.-воспитатель	Современные технологии художественно-эстетического развития, как средство формирования эстетического восприятия детей дошкольного возраста	27.04.2023
Красильникова Т.В. Назипова Г.И.	Познавательное развитие	28.03.2023
Логинова Хаертдинова Хабриева Назипова Г.И. Красильникова Хафизова Л.З.	Всероссийская конференция	Апрель

В 2022-2023 учебном году педагоги транслировали опыт в следующих конкурсах и проектах:

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1	Книга своими руками по произведениям С.Я.Маршака	Район	2 место
2	Книга своими руками Э.Успенский	Район	3 место
3	Книга своими руками по произведениям татарских писателей	Район	1 место
4	Навстречу друг другу	Район	3 место
5	Лучшая интерактивная игра	Район	Победитель
6	Любимый питомец нашей семьи	Город	1 место

Воспитанники ДООУ в текущем учебном году участвовали в следующих конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	уровень	Результат участия
1	Секрет письма	Республиканский	Призер
2	Природа – наш дом	Республиканский	Диплом 1 место
3	Буду бдительным на льду и на воде	Район	2 место
4	Джалиловские чтения	Район	Диплом победителя
7	Татар малае 2023	Район	Диплом победителя
8	Звездный билет	Район	Лауреат
9	Юный экскурсовод	Район	3 место
10	Ученый малыш олимпиада	Республиканский	Диплом 1

			степени
11	Алтын сегать	Город	1 место
12	Балачак иле	Район	Победитель
13	Казанские звездочки	Город	Лауреат 1 степени
14	Г.Тукай конкурс чтецов	Район	Диплом победителя
15	Юный эрудит олимпиада	Республика	1 место

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

Образовательная система ДОО выполняет жизненно важную функцию помощи и поддержки при вхождении детей в мир социального опыта.

Поэтому, в связи с введением **ФГОС ДО**, вопрос организации **развивающей предметно-пространственной среды** является особо актуальным, т. к. она должна обеспечивать возможность педагогам дошкольной образовательной организации эффективно **развивать** индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям по которым они работали.

В группах созданы условия разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно-развивающая среда кабинетов (педагогов дополнительного образования, медицинского, методического) музыкального и спортивного залов соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе –образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям .

Анализ оздоровительной работы в ДОО. В детском саду уделяется большое внимание комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма, сотрудничеству медицины и педагогики. В начале учебного года педагоги и медики ДОО проводится обследование физического развития детей, составляются листы здоровья. В ДОО с детьми проводятся занятия по физической культуре различного вида, физкультурно-спортивные праздники, игры-соревнования между возрастными группами. Проводится оздоровительная работа в летний период: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные игры, развлечения. Среди оздоровительных мероприятий особое место уделяется

закаливанию детского организма. Используются различные виды закаливания: утренний прием на свежем воздухе, гимнастика, воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны, полоскание полости рта водой комнатной температуры, ходьба по ребристым дорожкам. Коллектив уделяет особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей, ведет пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди родителей. В рамках формирования представлений о ЗОЖ с детьми проведены мероприятия: «Зимняя олимпиада», «Спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества», «Веселые старты». Прошли мероприятия «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «Праздник бабушек и мам», «День Победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Для дошкольников были организованы музыкально-театрализованные развлечения «Масленица». Ребята с успехом участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

Анализ коррекционной работы в ДОУ

По результатам ПМПК в логопедическую группу детского сада на 1 сентября 2022г. зачислен 41 ребенок с ТНР, нуждающийся в коррекционной логопедической работе.

Цель логопедической работы: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ТНР, испытывающих трудности в освоении программного материала, а так же профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

В **2022-23** учебном году работа с детьми была направлена на решение следующих задач:

1. Всестороннее изучение особенностей развития каждого ребенка: речевой деятельности, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, социального взаимодействия, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Коррекционно-развивающая работа с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществление задач коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОУ и родителями воспитанников.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах коррекционной педагогики. Привлечение их к активному участию в коррекционно-образовательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах различного уровня.

С целью определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста, в начале и конце учебного года (сентябрь, май) проводилось диагностическое обследование, направленное на выявление речевых умений и навыков детей (овладение словарем, грамматическим строем, звуковой стороной речи и использование речевых умений при построении связных высказываний). Динамика речевого высказывания фиксировалась в индивидуальных планах работы, а так же в сводных картах обследования.

На педагогическом совете принята адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР, а так же рабочие программы учителей-логопедов. По данным диагностики на начало учебного года составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей-логопатов и планы групповых, подгрупповых занятий. В течении года создавались специальные образовательные условия для обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями.

С детьми – логопатами в течение года проводились фронтальные и подгрупповые занятия по формированию фонетической стороны речи, по формированию лексико-

грамматических категорий и развитию связной речи. А так же индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

В течение года проводились родительские собрания («Цели и задачи коррекционно-педагогической работы в логопедической группе. Результаты обследования речевых навыков детей», «Итоги коррекционно-педагогической работы с детьми в логопедической группе»)

и консультации по вопросам состояния речевого развития ребенка, профилактике и устранению речевых нарушений. Велась пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников. В каждой группе регулярно обновлялся стенд «Советы логопеда».

Проводилось консультирование воспитателей по вопросам создания речевой среды в разных режимных моментах и специфики коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушениями.

Согласно протоколу по выпуску №8 от 28 марта 2023г. ПМПК Кировского района рекомендовала направить 19 детей в общеобразовательную школу (15 -с хорошей речью, 4 ребенка со значительным улучшением, что обусловлено тяжестью речевого нарушения (дизартрия). Один ребенок с РАС направлен в специализированную школу.

Оставлены для продолжения обучения 17детей. Выбыли 5 детей в связи со сменой места жительства.

Анализ работы ДОУ по реализации УМК по обучению двум государственным языкам.

Цель работы:

выявление уровня знаний русскоязычных детей татарского языка.

Задачи:

- 1.Задавать и отвечать на вопросы.
2. Правильно употреблять татарские слова в словосочетании.
3. Составить развивающий диалог
4. По словесному указанию находить предметы.
- 5.Ознакомить с результатами диагностики родителей .

Инструментарий, методическое обеспечение: Методические пособия по УМК, методическая разработка инициативной группы по диагностике для средних групп по УМК.

Гипотеза, предполагаемые результаты:

Где планируется использовать: при подведении итогов работы за 2022-2023 учебный год и составлении плана работы на 2023- 2024 уч. год.

Аналитический блок: В диагностике принимали участие 42 ребенка.

Условия проведения: Детям предлагаются задания. 1. Ответить на вопрос
2. Составить диалог 3. Участие в сюжетно - ролевых, словесных дидактических и других играх.

Результаты диагностирования.

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоение основной образовательной программы дошкольного учреждения проводилась в конце учебного года в подготовительных группах № 9, №10, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования и УМК учитывая индивидуальные особенности ребенка. Обследовано 31 ребенка.

Подготовительные группы: №9, №10

Количество детей:	9 гр. 23 реб.	10 гр. 9 реб.
Высокий	72,3 %	70,1 %
Средний	27,7%	28,9%
Ниже среднего	0 %	0 %

Анализируя результаты диагностики детей в начале учебного года и в конце, видно, что детей с высоким уровнем стало больше – на 10 человек, что составляет 72,3%, а со средним меньше – 6 человек 27,7%. У детей значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой, дети используют пословицы и поговорки. Владеют диалогической речью с детьми и взрослыми. Умеют работать по образцу и выполнять его. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссёрские, дидактические и т. д.) и вовлекают в них сверстников.

Рекомендации: предложить родителям детей, имеющих средний показатель, как можно больше организовывать с детьми игры для закрепления татарских слов и предложений. Родителям хорошо владеющим татарским языком, учить с детьми пословицы, поговорки, считалки, загадки и т.д.

Старшие группы: №7 Обследовано: 9 детей

	7 гр.
Количество детей:	9 дет.
Высокий	67,5%
Средний	30,4%
Ниже среднего	2,1%

Во всех старших группах проверила уровень знаний детей по татарскому языку.

Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов).

Большинство детей правильно употребляют слова татарского языка в словосочетаниях, в предложениях. Многие дети используют пройденный материал в интеграции образовательных областей (познание, социализация, коммуникация), умеют обобщать и сравнивать предметы на определение их величины, размера, количества и цвета.

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточно сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности.

Общий результат по детскому саду на начало уч. года: Высокий – 70,1%, Средний- 26,1 %, Низкий- 3,8 %

Общий результат по детскому саду на конец уч. года: Высокий – 79,1 %, Средний- 19,4%, Низкий- 1,5 %

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце года показывает рост усвоения с детьми программного материала.

Рекомендации: Педагогам детского сада, участвуя в жизни детей, необходимо использовать общение на татарском языке в различных видах деятельности детей, на прогулке, во время приема пищи, при организации игр.

Родителям:

1. Интересоваться успехами своих детей татарским языком.
2. Использовать памятки для закрепления лексики с детьми в домашних условиях.
3. Повторить диалоги и вести работу в рабочих тетрадях.

Анализ работы педагога-психолога.

В детском саду уделяется психологической готовности должное внимание. Для этого были подобраны соответствующие методики и наглядный материал .

Психологом было обследовано 54 ребенка подготовительных групп. Были проведены занятия по введению в школьную жизнь , консультация для педагогов по школьной дезадаптации и связанные с ней трудности обучения у детей. Была проведена методика исследования мотивации учения у первоклассников. Были применены методики для диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению (методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2017.- 92 стр. « методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под. Ред. И,Г, Хадиуллина, 2017год. Показатели уровня психологического развития ребенка, отражают достигнутый уровень развития на конец года. По полученным результатам

Всего обследовано детей	Уровень			
	Высокий уровень	Средний уровень	Н. среднего уровень	Низкий уровень
54	22(40%)	28(51%)	4(7%)	0

можно сделать заключение об уровне психологической готовности к обучению в школе.

Результаты внутреннего мониторинга освоения программы в 2022-2023 учебном году

№	Наименование показателя	начало года	конец года
1	художественно - эстетическое развитие	1,70	2,60
2	социально-коммуникативное развитие	2	2,70
3	речевое развитие	1,80	2,50
4	познавательное развитие	1,90	2,60

5	физическое развитие	2,10	2,60
---	---------------------	------	------

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 54 человек, что показывает высокий уровень готовности к школе- 100%.

Данные показатели свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников ДОУ к обучению в школе. В ДОУ дети получают полноценное и качественное дошкольное образование.

1.2. Анализ выполнения задач учебного 2022-2023года.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектной деятельности.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ.

1.Реализуя задачу **формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектной деятельности** в течение года были проведены следующие мероприятия: - Экологическая сказка, консультации на тему: “Экологическое воспитание дошкольников”, «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы детского сада на 2022-2023 учебный год и приказом заведующего №216 от 18.11.2022г. о проведении тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» была проведена тематическая проверка.

Цель проверки: оценка состояния процесса организации и эффективности работы коллектива по формированию основ экологической культуры дошкольников.

Проверку проводил: старший воспитатель.

Методы проверки:

- 1.Анализ календарных и перспективных планов работы воспитателей.
- 2.Анализ открытых ООД
- 3.Наблюдение за детьми
- 4.Анализ РППС

5. Анализ наглядной информации для родителей в группе.

В ходе проверки проанализированы документы: планы воспитательно-образовательной деятельности, консультационный материал для родителей по данному направлению, карты оценки профессиональной компетенции педагогов, карты ООД, карты оценки РППС по экологическому воспитанию.

Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп показала, что планирование работы по познавательному развитию (экологическое воспитание) ведётся в системе. В календарных планах подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезок времени: за состоянием снега, птицами, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с уменьшением светового дня, повышением температуры воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой и неживой природе. Также планируются беседы, дидактические (настольные, словесные) и подвижные игры природоведческого характера, дежурство в уголке природы. Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми по экологии. В то же время недостаточно уделяется внимания самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей. Во всех группах не указывают в планах изменения РППС по экологическому воспитанию. Внести дополнение в планы воспитательно-образовательной работы и принести на проверку.

Беседы с педагогами

Кроме того, изучались особенности педагогической компетентности воспитателей, проводились беседы, позволяющие выявить теоретические знания педагогов по организации экологического воспитания дошкольников. Результаты опроса показали, что воспитатели владеют методикой экологического воспитания дошкольников.

Рекомендации:

- в старших группах разнообразить методы и приёмы, используемые на занятиях по познавательному развитию;
- продумать способы фиксирования результатов детского экспериментирования;
- планировать совместные мероприятия с музыкальным работником по экологическому воспитанию для детей и родителей.

Наблюдение за детьми

С воспитанниками МБДОУ были проведены следующие занятия:

Познавательно – исследовательская деятельность:

- «Знакомство со свойствами воздуха и воды» - подготовительная группа.
- «Путешествие капельки» - старшая группа.

Ознакомление с окружающим миром:

- «Знакомство с комнатным цветком» - 1 младшая группа Хисамова Д.Р.
- «Покормим птиц» - 2 младшая группа Хаертдинова Д.И.
- «В гостях у лисы и барашка»- подготовительная группа Красильникова Т.В.

Занятия проведены в соответствии с ФГОС ДО. Запланированные педагогами цели и задачи решались в процессе занятия в полной мере. Воспитателями используются разнообразные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников. Все воспитатели мотивируют детей на познавательно-исследовательскую деятельность через создание проблемно-поисковых ситуаций, игровые упражнения, загадки, жизненные ситуации. По результатам посещений образовательной деятельности можно сделать вывод, что дети знают характерные признаки времён года, соотносят с каждым сезоном особенности жизни животных и растений, устанавливают взаимосвязь между ними,

знакомы с правилами поведения в природе. Стараются отвечать на вопросы полными ответами. Дети старших групп принимают участие в экспериментировании, делают умозаключения, выводы, обобщения, проявляют инициативу и желание участвовать в практической деятельности по уходу за растениями в уголке природы, подкормке птиц, у них сформированы трудовые навыки и т.д. Занятия организованы и проведены очень интересно.

Рекомендации: давать возможность детям больше говорить самим, делать собственные выводы, воспитателям точнее задавать вопросы, требующие развернутого ответа, конкретизировать их.

Создание предметно-пространственной среды (справка)

Во всех группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и образовательной программой МБДОУ по экологическому воспитанию. В экологических зонах групповых комнат имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, модели, фотографии т.д.); картотеки наблюдений.

В уголках природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Комнатные растения в группах разнообразны, имеют ухоженный вид, безопасны. Для наблюдения за ростом растений во всех старших группах имеется «огород на окне», где высаживаются растения.

Во всех группах имеется уголок для экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, микроскопы и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. К сожалению, не ведется фиксирование результатов детского экспериментирования, поэтому невозможно проследить системность опытно- экспериментальной деятельности. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группе. В младших группах рекомендуется разнообразить уголок природы комнатными растениями.

Работа с родителями (анкетирование, наглядная информация)

Анализ наглядной информации для родителей в группах показал, что информация меняется систематически в соответствии с планом работы. В группах младшего и среднего возраста размещена информация «Играя, познаём природу». Она интересна, разнообразна и актуальна для этого возраста. В старших и подготовительных группах родителям предлагается практический материал по экспериментальной деятельности, где подробно описываются различные виды опытов, которые можно провести совместно с детьми в домашних условиях.

Рекомендации:

- активизировать работу с детьми по формированию экологических знаний, умений и навыков, используя разнообразные приемы и методы;
- проводить совместно с детьми и родителями экологические вечера, продолжать реализовывать экологические задачи в рамках проектной деятельности, организовывать совместные с родителями акции, фотовыставки, создавать экологические газеты, буклеты и т.д.

2. По укреплению физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО был проведен педсовет по теме: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья». Семинар: «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ».

Консультации:

«Активность ребенка-залог здоровья», «Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста» «Неделя здоровья» (ноябрь). Проведены тематические интегрированные занятия по области «Физическое развитие». Проведена открытая неделя в ДОУ «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС».

Прошли открытые просмотры в рамках недели здоровья:

- физкультурное занятие во второй младшей группе
- физкультурное занятие в старшей группе

Проведено тематическое спортивное развлечение «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах, оформлены выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле – здоровый дух!».

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей в 2021-2022 учебном году велась на основе плана оздоровительных мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

3. По оптимизации нравственно-патриотического воспитания детей проведена тематическая проверка согласно годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год.

Целью проверки было: определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Основные формы и методы контроля:

- изучение календарно-тематического планирования;
- анализ РППС, условий по нравственно - патриотическому воспитанию (наличие и содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах);
- оценку профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми;
- анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В ходе проверки выявлено:

Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 83». В целях

реализации задачи «Создание условий, способствующих формированию гражданской позиции дошкольников, воспитанию нравственно-патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как: консультация «Нравственно-патриотическое воспитание путем музейной педагогики», семинар-практикум «Особенности ознакомления детей с родным краем». В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Планирование. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом, мой город», «Россия-Родина моя», «Я-человек», «Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Мой город», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Документация по календарному и тематическому планированию ведется. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить (младшие группы), «Научим Мишку здороваться», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости» (средняя группа), «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

Развивающая предметно - пространственная среда. Главным условием для организации работы в данном направлении является создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В младшей группе имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем», имеются открытки с достопримечательностями города. Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, 8 Марта. В группе есть предметы декоративно-прикладного искусства: матрешки, макеты национальной юрты. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки.

С детьми среднего дошкольного возраста работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской и башкирской культуры. Для данной подгруппы детей имеются материалы по социально-нравственному воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по теме «семья»,

«профессии», «дом, в котором ты живешь». В разделе «знакомство с малой родиной» собраны детские рисунки о городе. Созданы альбомы о животных и птицах нашего края. В группе имеются куклы в национальных костюмах. Так же имеется художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб.

В старшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Имеется альбом о родном городе и его достопримечательностях. Также есть художественная литература по фольклору: сказки, предания, былины о богатырях; литература, рассказывающая о великих соотечественниках.

Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно- патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.

В группах педагоги достаточно уделяют внимание театральным играм (кукольный театр, фланелеграф, настольный театр).

Работа с родителями. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой город». Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; рекомендации для родителей по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», родительское собрание «Воспитание культуры поведения у дошкольников»; индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и газет. Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День Республики.

Рекомендации, предложения:

Систематически проводить данные мероприятия совместно с родителями.

Выводы по тематическому контролю.

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ Детский сад № 83 по вопросу «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной город); для детей старшего дошкольного возраста –

уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родной республикой, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Рекомендации:

На основе выше изложенного, предложено:

1. Одобрить работу педагогов во всех группах.
2. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).

Административно – хозяйственная работа в детском саду велась под руководством заведующей Хабибуллиной Д.Н., зам. заведующего по АХЧ Евграфовой В.А. Работа МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В течение отчетного периода в МБДОУ велась работа по обновлению материально-технической базы в группах и кабинетах детского сада. В группах и кабинетах специалистов был сделан косметический ремонт.

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что работа в учебном году прошла на удовлетворительном уровне;

- задачи поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены полностью;
- воспитательно-образовательный процесс в детском саду развивается успешно;
- в детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;
- условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя;
- педагоги заинтересованы в самообразовании, творческом самоопределении;
- увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию;
- педагоги ведут активную деятельность по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в воспитательно-образовательном процессе.
- выявлены положительные результаты развития детей, намечены маршруты образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- методическая работа оптимальна и эффективна.

Применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей и не смотря на то, что ФГОС ставят перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляют высокие требования к построению воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников, но наш педагогический коллектив достаточно творческий и трудоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом,

соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада нами были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

- актуальным стоит вопрос воспитания у дошкольников экологического- мировоззрения, бережного отношения к природе, правильного отношения к своему образу жизни. Необходимо совершенствовать воспитательно- образовательный процесс в данном направлении.

-необходимо совершенствовать оздоровительную работу для обеспечения сохранности здоровья воспитанников детского сада.

-актуальным стоит вопрос патриотического воспитания, национально-культурного мировоззрения ,бережного отношения к своей малой Родине.

Необходимо совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в данном направлении

2.Основные задачи на 2023-2024учебный год

В целях повышения эффективности работы, коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году работает по методической теме :

Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Годовые задачи:

- 1.** Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
- 2.** Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.
- 3.** Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования с использованием технологии проектной деятельности. Формировать у детей познавательную активность, любознательность.

2.1. План работы на 2023-2024 учебный год

Педсовет № 1

«Установочный»

Тема: «Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»».

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в МБДОУ.
2. Обсуждение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год (расписание ОД, учебный план, графика проведения мониторинга, перечень программ и технологий).
3. Принятие Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, представление рабочих программ.
4. Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий МБДОУ и школы, и других организаций на 2023-2024 учебный год.
5. Составление проекта решения заседания педагогического совета

Педсовет № 2

Ноябрь

Тема :«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы»

Цель: выявление проблем, путей и способов совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

План педсовета:

1. Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию». (Старший воспитатель)
- 2 Выступление : «Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей». (Хабриева Р.Р.)
2. Выступление :«Воспитание любви к Родине средствами литературнохудожественных произведений». (Газизуллина Л.С.)
3. Презентация «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» (Назипова Г.И.)
4. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета.

Педсовет № 3

Январь

Тема: «Работа ДОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета
2. Тематический контроль: анализ созданных условий для оздоровления воспитанников, организации двигательной активности в режиме дня (Старший воспитатель)
3. Деловая игра. (Сычева С.И.)
4. Презентация педагогических пособий, игр по валеологическому воспитанию. (Педагоги ДОУ)
5. Решение педагогического совета.

Педсовет № 4

Март

Тема :«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Цель. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства

1. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников». (Старший воспитатель)
2. Выступление «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ». (Красильникова Т.В.)
3. Выступление «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности. (Ахметзянова Р.Р.)
4. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.
5. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» (Старший воспитатель)
6. Подведение итогов и принятие решений

Педсовет № 5

Май

Тема :«Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»

Цель: проанализировать работу за прошедший 2023-2024 учебный год.

1. Мультимедийные отчёты воспитателей групп по результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе.
2. Анализ реализации годовых задач, Образовательной программы ДОУ, анкетирования родителей, участия педагогов в методических мероприятиях, конкурсах различных уровней.

3. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год.
4. Принятие проекта плана воспитательно-образовательной работы на ЛОП «Здравствуй, лето!»
5. Составление проекта решения заседания педагогического совета.

2.2. Работа методического кабинета

	Содержание работы	сроки	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка расписания ООД на новый учебный год. — Оформление информационных стендов — Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. — Обновление сведений по кадрам. 	сентябрь	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> — Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. — Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. — Обработка итогов диагностики в начале учебного года. 	октябрь	Старший воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. — Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. — Изучение передового педагогического опыта. — Семинары-практикумы и консультации по плану. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 	ноябрь	Старший воспитатель
4	<ul style="list-style-type: none"> — Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию — Подготовка к Новогодним утренникам 	декабрь	Старший воспитатель
5	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	март	Старший воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». — Подведение итогов диагностики в конце учебного года. — Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету». 	май	Старший воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> — Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. — Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, 	В течение года	Старший воспитатель

	<p>педагогов</p> <p>—Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО</p> <p>—Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.</p>		
--	--	--	--

2.3 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
2.	- День пожилых людей - Осенний праздник	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
3.	День матери	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
4.	Новогодние утренники, театрализованные мероприятия	декабрь	Муз. руководители, воспитатели
5.	Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Муз. руководитель, воспитатели
6.	Международный женский день	март	Муз. руководители, воспитатели
7.	Фольклорный праздник «Масленица»	март	Муз. руководитель, воспитатели
8.	День Победы	Май	Муз. руководитель, воспитатели
9.	Выпускной бал	май	Муз. руководитель, воспитатели
10.	Сабантуй	июнь	Муз. руководитель, воспитатели
11.	День защиты детей	июнь	Воспитатели

2.4. Конкурсы, выставки

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
	Конкурсы		
1.	Воспитатели России	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп

2.	Поздравительная открытка «Моему любимому воспитателю»	сентябрь	Педагоги Доу
3.	Вернисаж «Осенняя природа глазами детей»	октябрь	Педагоги Доу
4.	«Психологическая служба образовательной организации»	октябрь	Педагог-психолог
5.	Выставка детских поделок «Букет для мамочки» (бумагопластика)	ноябрь	Педагоги ДОУ
6.	Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Педагоги ДОУ
7.	Воспитатель года	декабрь-февраль	Педагоги ДОУ
8.	Стенгазета «Наши деды и отцы»	февраль	Педагоги ДОУ
9.	Фотовыставка «Мамочка милая - самая любимая!»	март	Педагоги ДОУ
10.	Выставка-конкурс поделок «Полёт в космос»	апрель	Педагоги ДОУ
11.	Звездный билет (Воспитанники ДОУ)	февраль	Педагоги ДОУ
12.	Видеовизитка ДОУ	апрель	Педагоги ДОУ
13.	По страницам живой классики (Воспитанники ДОУ)	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14.	Конкурс спортивных танцев	апрель	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
15.	«Юный экскурсовод» (природа родного края)	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
16.	Акция: «Бумаге – вторая жизнь!»	октябрь апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп

17.	«Балачак иле»	апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
18.	Выставка творческих работ ко «Дню Великой победы».	апрель-май	Ст.воспитатель, воспитатели
19.	Участие в олимпиадах	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
20.	Участие в проекте «Здоровое питание»	В течение года	Педагоги ДОУ

2.5. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Прохождение курсов повышения квалификации: Ахмадулина Р.Р. Исмагилова Р.Р. Хафизова Л.З. Симакова А.П. Иванова С.Е.	По графику	Старший воспитатель
2.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Ст. воспитатель
5.	Аттестация:Калимуллина Г.Ф. 1 квал.категория, Ахметзянова Р.Р. 1 кв.категория,	По графику	Заведующий ,Старший воспитатель

<p>Красильникова Т.В. высш.квал.категория, Маркелова О.А.,высш.квал.категория, Назипова Г.И.,выс.квал.категория, Филиппова Э.Р.,первая квал.категория, Мурадымова Т.А.,первая кв.категория, Хаертдинова Д.И.,первая кв.категория, Хисамова А.Р.,перв.квал.категория, Хисамова Д.Р.,первая кв.категория, Шитова Е.В. первая квал.категория, Ермакова А.В.,первая кв.категория</p>		
--	--	--

Школа молодого педагога

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя, в соответствии с их силами и способностями.

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Изучение ООП ДОУ, знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	сентябрь	Заведующий
2	Консультации методической службы	в течение года	Педагоги наставники
3	Практикум «Учимся грамотно проектировать образовательный процесс»	ноябрь	Педагоги наставники
4	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога	январь	Педагоги наставники
5	Организация непосредственной образовательной деятельности	февраль	Педагоги наставники
6	Обсуждение «Игра – ведущий вид деятельности»	март	Педагоги наставники
7	Использование инновационных технологий в работе педагога	апрель	Педагоги наставники
8	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний	май	Педагоги наставники

	оздоровительный период		
--	------------------------	--	--

Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

№ n/n	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Спортивный праздник в подготовительной группе	октябрь	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика в форме аэробики	март	Инструктор по физической культуре
3.	Занятие по ПДД в старших группах	апрель	Воспитатели
4.	Занятие по коррекции звукопроизношений	май	Логопеды

СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар «Современные здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	март	Ст. воспитатель
2	Мастер-класс «Изготовление картин из шерсти»	декабрь	Шитова Е.В.
3	Семинар «Опыты и эксперименты в условиях ДОУ»	февраль	Ст. воспитатель
4	Презентация проектной деятельности «В каждой семье свои традиции»	октябрь	Педагоги ДОУ

Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Грамотное оформление документации педагогов, в соответствии с требованиями».	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Индивидуальные консультации по аттестации	октябрь январь	Ст. воспитатель
3	«Организация предметно-развивающей среды группы в соответствии с принципами здоровьесбережения»	ноябрь	Инструктор по физической культуре

4	«Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»	декабрь	Ст. воспитатель
5	«Уголок природы и экспериментирования в детском саду»	февраль	Ст. воспитатель
6	«Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	февраль	Воспитатель татарского языка
7	«Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	март	Ст. Воспитатель
8	«Организация совместной познавательно – исследовательской деятельности взрослых и детей»	апрель	Ст. воспитатель
9	«Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»	май	Ст. воспитатель

**План
воспитательно-образовательной работы тематических недель**

**«Неделя здоровья»
Ноябрь**

Содержание работы	Ответственные
1. Проведение тематических интегрированных занятий по области «Физическое развитие». 2. Проведение открытой недели в ДОУ «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС». 3. <i>Открытые просмотры в рамках недели здоровья:</i> - физкультурное занятие во второй младшей группе - физкультурное занятие в старшей группе 4. Проведение тематического спортивного развлечения «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах 5. Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	Воспитатели групп ДОУ Физ.инструктор Воспитатели. групп Физ.инструктор Муз.руковод-ли Ст.воспитатель

«Неделя родного языка» на 2023-2024 год

Вторая младшая группа

- НОД в ОО «Художественное творчество» (аппликация) «Колобок катится по дорожке»
- Чтение стихотворения Г.Тукай « Гали и коза»
- Игры с матрешками: «Детский сад для матрешок», « Матрешки играют в прядки», «Матрешки обедают»
- Вечер загадок: «Угадай из какой сказки?»
- Прослушивание в аудиозаписи русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

Средняя группа

1. Национальные игрушки: рассматривание, беседы, игры.
2. Игра –хоровод “Каравай”
3. Подвижная игра «Гуси – лебеди»
4. Лепка из соленого теста “Бавырсак”
5. Музыкальная игра “Игра с платком”

Старшая группа

1. Дидактическая игра “Раскрась и запомни”
2. Рисование по мотивам стихотворений М. Джалиля
3. Подвижные игры «Сапожник», «Хромая лиса»
4. Инсценировка стихотворения Г. Тукая “Ай һәм кояш”
5. НОД в ОО «Художественное творчество»-рисование «Куклы в национальных костюмах»

Подготовительная группа

1. Знакомство с декоративно-прикладным искусством
2. Чтение татарских и русских народных сказок
3. Музыкальная игра «Шурале»
4. Презентация ко дню рождения поэта М. Джалиля
5. Развлечение «Карга боткасы»
6. Татарская народная игра “Попади в горшочек”

С родителями:

Беседа: “Родной язык – наше богатство”

«Педагогическая неделя Мастерства»

Апрель

Содержание работы	Ответственные
1. Просмотр открытых занятий по возрастам. 2. Мониторинг выполнения по выполнению общеразвивающей программы ДОУ по всем разделам на основе ФГОС . 3. Самоанализ педагогов по выполнению программы и годовых задач за 2023-2024 учебный год. 4. Взаимопросмотры начинающих педагогов образовательной деятельности, игровой деятельности и режимных моментов.	Воспитатели групп Совет педагогов

3.Руководство и контроль

Обзорный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	ноябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль «Анализ созданных условий для оздоровления воспитанников, организации двигательной активности в режиме дня»	Январь	Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников»	Март	Старший воспитатель
Комплексное изучение подготовительных групп	Май	Заведующая, Старший воспитатель
Оперативный контроль согласно месячного плана	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель
Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей.	ежемесячно	Заведующая, Старший воспитатель

3.1 .Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p>Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)</p> <p>Консультации на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду» Анкетирование родителей, вновь поступивших детей: «Вы и Ваш ребёнок »</p> <p>Консультация «Ребенок на дороге»</p>	Сентябрь	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели специалисты</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2	<p>Оформление стенда для родителей « Для Вас, родители»</p> <p>Консультация «Современная вакцинация. Что нужно знать о прививках».</p> <p>Оформление выставок детских работ.</p>	октябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Ст.воспитатель</p>

3	Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» Консультация «Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге».	Ноябрь	Воспитатели Специалисты
4	Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность дома и на улице»	Декабрь	Воспитатели Специалисты
5	Консультация «Семейная педагогика и домашнее воспитание»	Январь	Воспитатели Специалисты
6	Памятка «Патриотическое воспитание в семье» Консультация для родителей «Как помочь эмоциональным детям?»	февраль	Воспитатели Специалисты
7	Цикл консультаций «Музыка в жизни ребёнка». Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период». Памятка «Весенний авитаминоз»	март	муз.руковод воспитатели мед.сестра
8	Цикл консультаций «Зрение дошкольника» Памятка «Весенний лед – место для опасностей»	апрель	мед.сестра ст.воспитатели
9	Стенд «Мы помним, мы гордимся» Консультация «На пороге школы» Памятка ««Осторожно - Солнце».	май	воспитатели мед.сестра
10	Родительские собрания ДОУ 1.«Задачи образовательной работы на учебный год» Выбор родительского комитета. 2.«Наши успехи». Итоги работу ДОУ за уч. год. Отчет родительского комитета.	Октябрь май	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
11	Проведение групповых собраний согласно	1 раз в квартал	Воспитатели

	утвержденному плану.		
12	Участие родителей в праздниках	В течение года	Воспитатели
13	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и предметно – развивающей среды.	В течение года	Воспитатели

3.2 Работа по преемственности МБДОУ №83 и школой № 81

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство педагогов с законом об образовании и двуязычии, с инструктивно-директивными документами, - с образовательными программами, направлениями. - Составление совместного плана работы МБДОУ и школой № 81 <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие на торжественной линейке, выступления, экскурсия в школу - Тематические взаимопосещения - Организация совместных праздников посвящённых Дню Победы, Дню защиты детей, Дню семьи, Сабантуй. - Шефская помощь школьников летом <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со школьной программой, требованиями, направлениями на родительских собраниях. - Приглашение родителей на совместные методические объединения. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>Апрель Май</p> <p>В течение года.</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатель подготовительной группы</p> <p>Педагоги</p> <p>специалисты, воспитатели.</p> <p>Воспитатели, учителя.</p>

3.3 Медико-оздоровительная работа

Цель: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Задачи:

- снижение заболеваемости ОРВИ и ОРЗ путем проведения закаливающих мероприятий, использования препаратов повышающих иммунитет;
- снижение инфекционной заболеваемости путем строгого соблюдения санитарно-дезинфекционного режима;
- повышение эффективности оздоровления.

мероприятия	срок	ответственные
-------------	------	---------------

Оформление документации на вновь прибывших детей. Контроль утреннего фильтра детей в период формирования групп	Август - сентябрь	Медсестра
Формирование групп здоровья	сентябрь	Медсестра
Специфическая профилактика гриппа среди детей и сотрудников	Октябрь - ноябрь	Медсестра
Антропометрические измерения детей с оценкой физического развития	Октябрь Апрель	Медсестра
Подбор мебели для детей с учетом антропометрических показателей	Октябрь	Медсестра Воспитатели
Плановое обследование детей на энтеробиоз	март	Медсестра
Доврачебное обследование детей, поступающих в школу, подготовка документации к врачебному осмотру. Лабораторное обследование детей 6-7 лет	февраль	Медсестра
Отчет общей заболеваемости в ДООУ (дет.поликлиника). Отчет по травматизму (по справкам)	ежеквартально	Медсестра
Подача заявок на поставку медикаментов, медтехники и инструментария	Раз в полгода	Медсестра
Контроль проведения утренней гимнастики и после сна. Анализ физической нагрузки у детей	постоянно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение профилактических прививок	По плану ежемесячно	Медсестра
Плановый инструктаж младшего персонала	ежемесячно	Медсестра
Контроль санитарного состояния помещений и территории детского сада	ежедневно	Медсестра Завхоз
Организация оздоровительных мероприятий: прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	ежедневно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение осмотра детей на	Один раз в неделю	Медсестра

педикюлез		
Контроль ведения журналов «утренний фильтр»	ежедневно	Медсестра
Ведение медицинской документации по пищеблоку, работа с меню-требованием, наличие сертификатов на скоропортящиеся продукты	ежедневно	Медсестра
Бракераж скоропортящихся продуктов	ежедневно	Медсестра
Проведение искусственной витаминизации третьих блюд (аскорбиновая кислота)	ежедневно	Медсестра
Оформление заявки на прохождение медосмотра сотрудниками	Раз в квартал	Медсестра

3.4 Административно-хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующая, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующая, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	Заведующая, завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующая
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующая
6	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	Заведующая, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующая, завхоз
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующая
9	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующая, делопроизводитель
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующая, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующая, завхоз
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Заведующая, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующая, завхоз
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующая, медсестра
15	Подготовка к весеннему периоду	март	Заведующая, завхоз
16	Благоустройство территории детского сада.	май-июнь	Заведующая, завхоз,

	Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДООУ.		воспитатели
17	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Заведующая, завхоз